



L'Université du futur dans l'espace européen élargi
24^e Conférence du Réseau PGV, Cracovie, Pologne, 20-21 Septembre 2018

Université Jagellon, Université des Sciences Sociales

Colloque organisé conjointement avec la 12^e Conférence de Management Interculturel

Titre

L'université du futur dans l'espace européen élargi. Recherches, innovations pédagogiques, collaborations avec les mondes économiques, concurrence et compétitivité

Objectif

Les universités constituent un dispositif important d'affirmation de la place de l'UE dans le monde. La capacité de l'UE de garder son avantage de compétitivité dans la production d'innovations (pas seulement techniques), dans l'élaboration de réponses aux problèmes écologiques, politiques et sociaux dépend en grande partie de la vitalité de l'enseignement supérieur et de la recherche européenne. Les universités européennes ne manquent pas d'atouts et d'ambitions même si aujourd'hui (2017), seuls 4 établissements européens se placent dans le top 20 du classement de Shanghai. Dans un contexte de compétition internationale entre les établissements, ce palmarès mondial est devenu une référence depuis sa création en 2003. Il est attendu et scruté partout, ouvre le débat sur les mesures à prendre pour dépasser ou au moins rattraper les universités américaines en position de domination et renforcer le capital de la pensée scientifique de l'UE dans un monde en mutation.

Attirer les chercheurs de renommée internationale, augmenter l'attractivité pour les étudiants de troisième cycle venant des pays tiers, offrir un espace de recherche innovante et nouer des relations durables avec les milieux économiques tout en étant capable d'accueillir, dans de bonnes conditions, les nouvelles générations à la recherche de formations diplômantes adaptées aux besoins des économies locales, nationales et des entreprises internationales, constituent les défis majeurs de toutes les universités européennes. Répondre à ces défis suppose une transformation profonde des formes de financement de l'enseignement supérieur, l'introduction de pédagogies plus actives et plus ouvertes mais, surtout, nécessite un débat large et sans tabou sur la philosophie qui doit fonder un projet commun de l'université européenne du futur.

L'avenir de l'Europe n'aura de sens que si l'Université accomplit sa fonction d'élaboration d'une pensée nouvelle, bénéficie d'une visibilité dans l'espace public et attire les esprits brillants capables de ré-enchanter la communauté scientifique par des idées neuves. Car l'université, ce sont surtout des hommes et des femmes qui chaque jour réinventent les modes de gouvernance démocratique des laboratoires de recherche, les formes de collaboration avec l'environnement économique proche ou lointain. L'université est un lieu où la question du futur suppose une connexion permanente et fluide avec les mondes sociaux et économiques. Dans un monde ouvert, interconnecté, l'université ne peut plus rester une tour d'ivoire. Ceci suppose un changement des formes de langage, des cursus, des méthodes pédagogiques, des modalités d'admission des étudiants, de recrutement des chercheurs et d'évaluation.

Dans un monde en mouvement, les universités doivent être, elles-mêmes, en mouvement mais toujours capables d'assumer leur fonction d'accueil et d'excellence. Pour donner une vision de l'université européenne du futur, la conférence de Cracovie doit être un lieu important de réflexion autour de ces sujets, un lieu où s'expriment les expériences produites et capitalisées dans différents milieux académiques et de recherche en Europe et au-delà.

Structure

Les interventions et les débats seront organisés autour de trois thèmes :

1. Vers une gouvernance nouvelle de l'Université

Le thème 1 analyse la gouvernance universitaire et son action sur l'environnement territorial national et international. L'objectif général est de rendre l'Université attractive pour les étudiants, les enseignants et les chercheurs à travers des actions visant à améliorer la visibilité dans l'espace public (marketing universitaire, action sur la réputation, l'image, le leadership, classement de Shanghai, stratégies de publication...), et développer des formes de collaboration durables avec l'environnement économique proche ou lointain et les territoires, (entrepreneuriat). En interne, il s'agit de réinventer les modes de gouvernance démocratique des structures administratives, d'enseignement et de recherche, mais aussi revoir les formes de financement de l'université.

2. Des pratiques de recherche innovantes

Le thème 2 développe les démarches orientées autour de la recherche scientifique orientée vers l'innovation, la compétence et la professionnalisation des chercheurs. Plusieurs thèmes sont à explorer, à titre d'exemple :

- L'organisation d'espaces de recherche innovants
- Les modes de gouvernance des laboratoires de recherche
- Les procédures de recrutement et d'évaluation des chercheurs
- La cohérence des politiques régionales de recherche
- La recherche scientifique en sciences sociales et humaines en Europe...

3. Innovation pédagogique et professionnalisation

Le thème 3 met l'accent sur l'innovation pédagogique et sa capacité de transformer l'Université. Plusieurs questions peuvent être abordées :

- Le rôle de l'Université dans le développement des compétences (changement des formes de langage, des cursus, des modalités d'admission des étudiants)
- Mise en place de démarches pédagogiques créatives et innovantes, appels à projets
- Transformation d'établissement par création de nouvelles structures
- Valorisation de la pédagogie par rapprochement avec l'entreprise et la recherche
- Métiers de valorisation de la pédagogie, développement de projets.
- Création d'un environnement numérique de la professionnalisation (pour faciliter la connaissance de soi, se rapprocher des métiers, des offres d'emploi, des parcours de formation, des professionnels)

Appel à communication

Les propositions de communication doivent parvenir sous forme résumée (1page max), à l'adresse électronique du coordinateur de l'université d'accueil¹ et du coordinateur du réseau² pour le **31 janvier 2018**. Les articles normalisés seront demandés pour le **30 avril 2018**. Les langues seront le français et l'anglais.

¹ lsulkowski@spoleczna.pl

² claude.martin@iut2.univ-grenoble-alpes.fr